

أنشطة ما قبل القراءة¹

يجدر بالمعلم أن يكون واعيًا بأن الأطفال يختلفون في استعدادهم لتعلّم القراءة في المرحلة الابتدائية؛ ولهذا ننصحه قبل الشروع في تعليم الطلبة القراءة أن يستخدم أنشطة ما قبل القراءة التي تساعد على:



إعداد الطلبة -غير
المستعدين- للبدء في تعلّم
القراءة، واستكشاف لحظة
استعدادهم.



قياس مقدار ما عند الطلبة
من تهيؤ واستعداد للتعلّم.

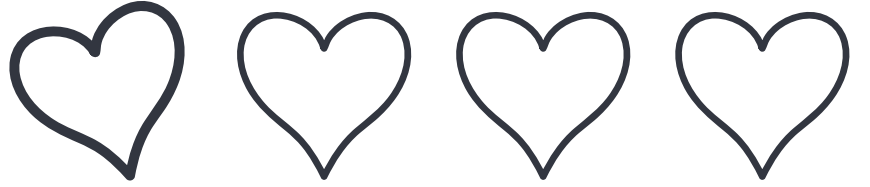
وتعرّف أنشطة ما قبل القراءة على أنّها مجموعة من التمرينات والأنشطة التي تحتوي على أنواع مختلفة من الرسوم والصور -الملونة وغير الملونة-، والقصص المصورة التي من شأنها أن تنمّي قدرة الطلبة على التمييز بين اتجاهات بعض الأشكال ما يساعدهم على تمييز الحروف المتشابهة في الشكل في الكلمة الواحدة لاحقًا، كما أنّها تكشف المحصول اللغوي لدى الطلبة من خلال مناقشة الصور مع زملائهم، وتساعدهم على نطق الكلمات بشكل صحيح.

يعود استكشاف لحظة استعداد الطلبة لتعلم القراءة إلى تقدير المعلم؛ إذ يمكن له أن يستعين بما يلاحظه من تفاعلهم في أثناء اللعب الحر، أو في أثناء استماعهم للقصص التي يقرأها لهم، ومدى استجابتهم للأنشطة التي يستخدمها في إعدادهم.

فيما يلي بعض الأنشطة المقترحة التي يمكن للمعلم استخدامها، أو إعداد أنشطة مشابهة لها تناسب احتياجات طلبته وتلبيها؛ ليبني أساسًا يمكّن الطلبة لاحقًا من القراءة بدلاً من البدء في هذه الرحلة مباشرة على أساس ضعيف يكوّن عندهم عادات قرائية سيئة تلازمهم طوال حياتهم وتنفّرهم من القراءة.

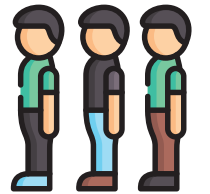
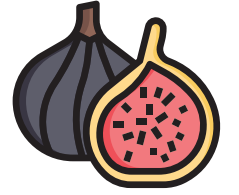
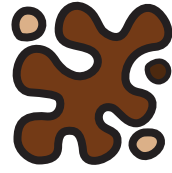
أنشطة ما قبل القراءة

النشاط الأول: ألَوْنُ الشكل المختلف فيما يلي:



أنشطة ما قبل القراءة

النشاط الثاني: أنطق ما أراه في الصورتين منتبهًا إلى الاختلاف الصوتي بينهما:



أنشطة ما قبل القراءة

النشاط الثالث: أعبر عما أراه في الصورة:

- ماذا ترون في الصورة؟
- كم عدد الأشخاص في الصورة؟
- عمّ يتكلمون؟
- ماذا ستفعلون لو كنتم معهم؟

