

ألعاب لغوية

تُعدّ الألعاب اللغوية أداة تعليمية فعّالة لتطوير مهارات اللغة لدى الأطفال بطريقة تفاعلية، فمن خلالها يكتسب الأطفال مفردات وتراكيب لغوية جديدة تعزّز قدرتهم التعبيرية. في هذه الورقة نقدم إليكم بعض الأمثلة المقترحة على الألعاب اللغوية التي يمكن للأهل استخدامها مع الأطفال.

✍

لعبة "بماذا أفكر؟" +4 سنوات

سأضع شيئاً في عقلي، وأصفه لك، ثم عليك أن تعرف ما هو:
الأهل: "شيء أستخدمه لتصبح أسناني نظيفة"
الطفل: "فرشاة الأسنان"

الأهل: "شيء يذهب به الناس من بلد إلى آخر"
الطفل: "سيّارة"
الأهل: "هذا ممكن، لكنني أفكر في شيء آخر يطير في السماء"
الطفل: "طائرة"

الأهل: "شيء أضعه على الطعام ليصبح طعمه أفضل"
الطفل: "سكر"
الأهل: "مممكن، لكنني أفكر في شيء يناسب كل أنواع الطعام ليس الحلويات فقط"
الطفل: "امممممم..."
الأهل: "يمكن أن أضعه فوق الأرز أو الدجاج مثلاً"
الطفل: "ملح"

الآن حان دورك، ضع شيئاً في عقلك، وصفه لي، ويجب عليّ أن أعرف ما هو.

ألعاب لغوية



لعبة "اسألني عن" 4+ سنوات

سأضع شيئاً في عقلي، ويجب أن تسألني عنه أسئلة إجاباتها (نعم) أو (لا)؛ لتحاول معرفة ما هو:
في عقل الأهل: فرشاة الأسنان
الطفل: هل هو طعام؟
الأهل: لا
الطفل: هل هو شيء نستخدمه يومياً؟
الأهل: نعم
الطفل: هل نستخدم هذا الشيء في البيت؟
الأهل: نعم
الطفل: هل هذا الشيء موجود في غرفتي؟
الأهل: لا
الطفل: هل هذا الشيء موجود في المطبخ؟
الأهل: لا
الطفل: هل هذا الشيء موجود في الحمام؟
الأهل: نعم
الطفل: فرشاة الأسنان.

الآن حان دورك، ضع شيئاً في عقلك، ويجب عليّ أن أعرف ما هو.



ألعاب لغوية



لعبة "سبت أحد" +4 سنوات

يضع اللاعبان يديهما كما في الصورة، ثم يبدأ أحد اللاعبين بقول:

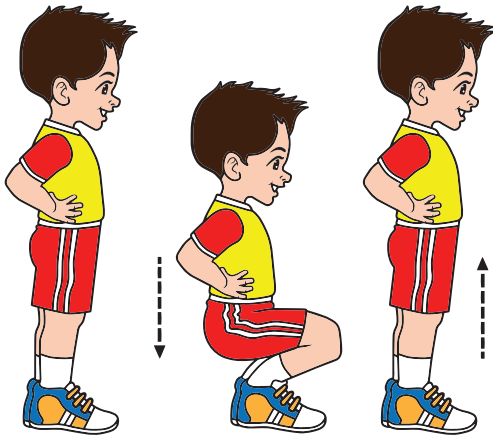
سبت مع ضرب الكف بالكف، ثم يأتي دور اللاعب الثاني فيقول: أحد مع ضرب الكف بالكف، ثم يعود الدور إلى اللاعب الأول فيقول: اثنين مع ضرب الكف بالكف، وهكذا... إلى أن يصلوا إلى يوم الجمعة حيث تكون مهمة اللاعب الذي سيُضرب أن يسحب يده، ويمنع اللاعب الآخر من ضربه للفوز باللعبة.

ألعاب لغوية



لعبة "سلطة" +4 سنوات

هذه اللعبة تحتاج إلى 4 لاعبين على الأقل، يأخذ أحدهم دور الراوي ويختار بقية اللاعبين لكل منهم اسمًا من مكونات السلطة. يبدأ الراوي في سرد حكاية من عقله تُعدّ فيها السلطة جزءًا أساسيًا؛ كأن يقول إنه ذهب إلى السوق ليشتري أغراض السلطة، أو أن يقول إنه كان جائعًا وقرر أن يُعدّ السلطة ليتناولها، وفي أثناء سرده للحكاية يستمع إليه بقية اللاعبين وهم يقفون متجاورين وكلّما ذكر اسم واحد منهم في حكايته، ثنى اللاعب الذي ذكر اسمه (مكوّن السلطة الذي يمثله) ركبتيه وهبط قليلًا كأنه يريد الجلوس ثم وقف مجددًا، وعندما يذكر كلمة "سلطة" فعلى جميع اللاعبين أن يقوموا بالفعل نفسه (ثني الركبة والهبوط قليلًا ثم الوقوف مجددًا)، واللاعب الذي يتأخر في فعل ذلك أو ينسى يُعدّ خاسرًا ويخرج من اللعبة، وهكذا إلى أن يبقى هنالك لاعب واحد فيكون الفائز.



مثال:

لدينا (4) لاعبين هم: عمر، حسام، خالد، فراس

عمر هو الراوي، أما حسام فقرر أن يكون "بندورة"، وخالد قرر أن يكون "خس"، وفراس قرر أن يكون "خيار".

يبدأ عمر حكايته فيقول:

ذات مساء كنت جائعًا جدًّا وأريد أن أكل شيئًا لذيذًا ومفيدًا، فطلبت إلى أمي أن تُعدّ لي "السلطة" فينزل جميع اللاعبين ثم يصعدون، فقالت: حسنًا، ولكن لا توجد لدينا "بندورة" فينزل حسام ثم يصعد، اذهب إلى الجيران واسألهم إذا كان لديهم "بندورة" ينزل حسام ثم يصعد، لأعدّ لك "سلطة" لذيذة ينزل جميع اللاعبين ثم يصعدون. وكي لا أذهب عند الجيران مرتين قررت أن أتأكد من وجود أغراض "السلطة" جميعها في الثلاجة ينزل جميع اللاعبين ثم يصعدون، ففتحت الثلاجة ووجدت الجرجير، والتفاح، لا نحتاج إلى التفاح في "السلطة" ينزل جميع اللاعبين ثم يصعدون، والخيار ينزل فراس ثم يصعد... وهكذا

تساعد هذه اللعبة الأطفال على التركيز فيما يستمعون إليه والاستجابة إليه، ما يساعدهم على اكتساب مفردات جديدة، وقدرة أكبر على فهم الجمل والنصوص.