

استكشاف الكتب

يرافق المعلم طلبته في نشاط تطبيقي ويذهبون إلى المكتبة المدرسية، أو يوفّر مجموعة من الكتب لا تقل عن عدد الطلبة في الصف. ويبدأ المعلم باستعراض المكونات الرئيسة للكتاب، والتأشير عليها/ توضيحها:

- 1 الغلاف (الأمامي، الخلفي)
- 2 الصفحات
- 3 السطور
- 4 الكلمات



والسمات الرئيسة لقراءة الكتاب العربي منمذجاً لكل سمة:

- 1 يُفتح من اليمين إلى اليسار.
- 2 تُقلب صفحاته من اليمين إلى اليسار.
- 3 ينتقل بين السطور من أعلى إلى أسفل.
- 4 يُقرأ من اليمين إلى اليسار.



ثم ينتقل لتدريب الطلبة بشكل ثنائي بحيث يعطي كل ثنائي كتاباً، ويوجههم لمراعاة سماته باستخدام الأسئلة الآتية:

- 1 أين الغلاف الأمامي للكتاب؟
- 2 أين الغلاف الخلفي للكتاب؟
- 3 من أي الغلافين نفتح الكتاب؟
- 4 أين السطر الأول في الصفحة؟ ضعوا إصبعكم عليه.
- 5 أين السطر الأخير (في حال كانت الصفحة تحوي أكثر من سطر)؟ ضعوا إصبعكم عليه.
- 6 من أين نبدأ في القراءة؟ حرّكوا إصبعكم باتجاه القراءة، وانتقلوا من سطر إلى آخر.
- 7 ماذا نفعل عندما نصل إلى الكلمة الأخيرة في السطر الأخير؟ اقلبوا الصفحة الآن.



وأخيراً يطلب المعلم من الطلبة اختيار كتاب من المكتبة حولهم أو من المجموعة التي وفّرها، ويوجههم لتصفّحه بالطريقة السابقة ذاتها، مع تقديم التغذية الراجعة اللازمة لكل طالب.