

# التوصية 1

## التدريس على سوية عالية

### المبدأ 7، التخطيط للدروس الفعّالة، النمذجة والمواد الداعمة للتعلم

#### هيكل الفقرة:

#### كيفية استخدام قالب الفقرة

ناقشوا مع الطلبة كيفية كتابة الفقرة باستخدام القالب:

1. الجملة الرئيسية وهي حقيقة أو رأي.
2. 3-5 أمثلة/ جمل للتوسع في الرأي أو الموضوع.
3. استخدام أدوات الربط
4. الجملة الختامية في النهاية.

أعطوا الطلبة قالبًا فارغًا.

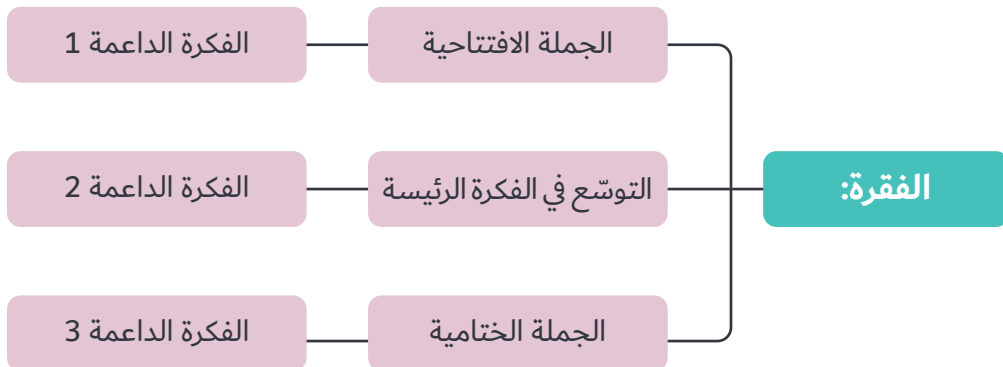
وجهوا الطلبة إلى الكتابة في القالب أو ملء الفراغات فيه.

#### لماذا نستخدم قالب الفقرة؟

يرشد الطلبة إلى كيفية تنظيم الموضوع، وكتابة فقرة متينة مترابطة.

يقدم تسهيلات تعين الطلبة على الكتابة (عند تقديمه وهو يحوي بعض الأجزاء لإكمالها)

#### قالب الفقرة:



## أمثلة عملية لقوالب يجب إكمالها (تقدّم تسهيلات للطلبة المبتدئين):

### قالب تأمل التعلّم

تعلّمت كثيرًا عن \_\_\_\_\_ ؛ فقد تعلّمت أنّ \_\_\_\_\_ ، وتعلّمت \_\_\_\_\_ ،  
وكان الأكثر إمتاعًا بالنسبة إليّ \_\_\_\_\_ . أريد أن أبحث أكثر عن \_\_\_\_\_ .

### قالب مقارنة: التشابه والاختلاف

في قصة \_\_\_\_\_ التي ألّفها \_\_\_\_\_ ، يتشابه \_\_\_\_\_ ، مع \_\_\_\_\_  
اسم الشخصية 2 اسم الشخصية 1 اسم المؤلف  
في أمور عدّة؛ فـ \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ يشتركان في \_\_\_\_\_ ، وهما أيضًا \_\_\_\_\_ ،  
اسم الشخصية 1 اسم الشخصية 2 الأمر المتشابه 1 الأمر المتشابه 2  
وكذلك \_\_\_\_\_ . ومن جهة أخرى فهما يختلفان في بعض الأمور، فهما يختلفان في \_\_\_\_\_  
الأمر المتشابه 3 الأمر المختلف 1  
\_\_\_\_\_ ، وكذلك في \_\_\_\_\_ ، بالإضافة إلى اختلافهما في \_\_\_\_\_  
الأمر المختلف 2 الأمر المختلف 3

### قالب عناصر القصة

في قصة \_\_\_\_\_ التي ألّفها \_\_\_\_\_ كان \_\_\_\_\_ هو الشخصية الرئيسية في القصة  
عنوان القصة اسم المؤلف اسم الشخصية الرئيسية  
وقد حدثت القصة في \_\_\_\_\_ في \_\_\_\_\_ التحدي الرئيس الذي واجهه \_\_\_\_\_  
مكان حدوث القصة زمان حدوث القصة اسم الشخصية الرئيسية  
كان \_\_\_\_\_ وقد استطاع التغلّب عليه عندما \_\_\_\_\_  
المشكلة الحل