

قائمة مرجعية لإعداد خطة لإشراك أولياء الأمور وتخطيطها وتنفيذها واستدامتها

- هل شارك كافة أعضاء الكادر المدرسي في تقييم الشراكة بين المدرسة وأولياء الأمور؟
- هل فهمنا العقبات التي تحول دون إشراك المدرسة لأولياء الأمور بصورة مناسبة؟
- هل حدّدنا المشكلات التي نريد معالجتها؟
- هل توجد فرص لاتخاذ عدد أقل من القرارات التخطيطية بحيث يغلب عليها الطابع الاستراتيجي؟



1.1 التقييم

- "هل نحن واثقون من أننا حدّدنا أولوية قوية قابلة للتغيير لتحسين المدرسة؟ على سبيل المثال: أن يقوم المزيد من أولياء الأمور بالقراءة مع أطفالهم."
- ما هي الأهداف الملموسة التي نتطّلع إلى تحقيقها من خلال تبني برنامج أو ممارسة جديدة؟
- هل الأهداف التي تم تحديدها متوافقة مع متطلبات الفئة العمرية المستهدفة؟



1.2 التحديد

- "هل استمعنا إلى أولياء الأمور الفاعلين واطلعنا على آرائهم بشأن الأنشطة المفيدة؟"
- هل استمعنا إلى الآباء الأقل مشاركة وفهمنا العقبات التي يواجهونها وتحول دون مشاركتهم بشكل أفضل؟
- هل علمنا ما يحده أولياء الأمور الأقل مشاركة مفيداً لتشجيعهم على المشاركة؟
- هل حدّد أولياء الأمور مجالات معيّنة يحتاجون إلى دعم إضافي فيها؟



1.3 الاستماع

- "هل حدّدنا كافة مجموعات الأنشطة والممارسات المنفذة حالياً في المدرسة؟"
- هل صنّفنا هذه الأنشطة إلى فئات؛ حسب الغرض والكفاءة والتأثير والميزانية وما إلى ذلك؟
- هل حدّدنا الأنشطة التي يجب الإبقاء عليها أو تحسينها وتلك التي يجب إيقافها؟



1.4 المراجعة



1 الاستعداد

1

- "هل استكشفتنا بدائل متعددة للنهج المحتملة لتحقيق الأهداف التي تم تحديدها؟"
- هل حللنا الميزانية والموارد المتاحة؟
- هل حدّدنا النهج المناسبة لسياقنا؟"



- "هل حدّدنا النهج المناسب لتحقيق هذه الأهداف بطريقة منهجية؟"
- هل توجد خطة تنفيذية منطقية ومحدّدة؟
- هل حددنا الموارد والقدرات المطلوبة؟
- هل اخترنا المجموعة المناسبة من الاستراتيجيات التنفيذية، وبالترتيب الصحيح؟"



- "هل قيّمنا قدرتنا على تنفيذ هذه التغييرات بواقعية؟"
- هل الموظفون والمدرسة جاهزون من الناحية العملية لاعتماد النهج الجديد؟
- هل نقوم بتنفيذ التغييرات على مستوى المدرسة بطريقة منهجية ومنظمة؟
- هل نحن قادرون على مواجهة التحديات التي ستنشأ خلال المراحل الأولى من تطبيق النهج الجديد؟ هل يمكننا استخدام الهياكل والعمليات الحالية أم أننا بحاجة إلى طول جديدة؟
- هل يأخذ الدعم والمتابعة اللازمان لترسيخ المهارات والمعارف الجديدة التي سيتم اكتسابها أثناء التدريب الأولي شكل التوجيه والإرشاد والتعاون بين الزملاء؟
- هل تم تقديم التدريب الخارجي الإضافي عند الحاجة؟"



- "هل يتم تنفيذ أنشطة إشراك أولياء الأمور وفق الخطة؟"
- هل نحن قادرون على تقييم جودة الأنشطة المنقّدة؟
- هل تحقق الأنشطة النتائج المرجوة؟ هل تؤدي إلى تحسين مخرجات التعلم؟"



- "هل تشير مراجعة التأثير إلى ضرورة تعديل الخطة والاستراتيجيات؟"
- هل من المناسب توسيع استخدام النهج ليشمل موظفين إضافيين؟ ما المطلوب للقيام بذلك؟
- هل تحتاج بعض الأنشطة إلى تحسين؟
- هل يجب إيقاف أية أنشطة؟
- هل قمنا بتعديل الخطة وتحديثها؟"

