



كيفية تواصل المدرسة مع أولياء الأمور

إنّ التواصل مع أولياء الأمور لتشجيعهم على المشاركة في تعلّم أبنائهم ينعكس إيجابًا على مخرجات التعلّم. يتأثر التعلّم من المنزل بجودة التواصل بين المدرسة وأولياء الأمور؛ حيث يؤدي التواصل الإيجابي حول العملية التعليمية، إشراك أولياء الأمور في صنع القرار، والاستجابة لتفضيلاتهم، إلى بناء جسور الثقة بين المدرسة وأولياء الأمور. وليحقق التواصل بين المدرسة وأولياء الأمور أفضل النتائج، عليه أن يكون:



مخصّصًا لولي الأمر
والطالب، وليس عامًا
لجميع الطلبة.



مناسبًا في مقداره
لتحقيق نتائج إيجابية، بحيث لا
يكون أكثر أو أقل من اللازم.



مرتبطًا بالتعلم
والعملية التعليمية.

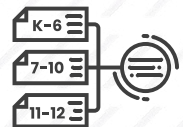
مزودًا لأولياء
الأمر باستراتيجيات
عملية لدعم أبنائهم.



محفزًا لأولياء
الأمر على المشاركة في
حوارات مع المعلمين.



متناسبًا مع الفئة العمرية للطلبة (قدموا النصائح حول كيفية دعم العملية التعليمية لأولياء أمور الطلبة في الصفوف الأولى، وزودوا أولياء أمور الطلبة الأكبر سنًا بمواعيد المهام وبتفاصيل تقدّم أبنائهم).



2

اطلبوا من أولياء الأمور تحميل صور الأنشطة التي أنجزها أطفالهم من أجل تقديم الملاحظات وتشجيع الحوار.



1

استخدموا قنوات التواصل المتاحة، حيثما وجدت.



3

اطلبوا من أولياء الأمور تحديد طرق التواصل المفضلة لديهم (هل يفضلون التواصل بالرسائل النصية أم بالبريد الإلكتروني، أم باستخدام منصة إلكترونية، أم بمكالمة هاتفية؟) مع الانتباه إلى صعوبة اعتماد وسيلة واحدة للتواصل مع الجميع.



5

احرصوا على تنسيق كم التواصل، وعدم إغراق أولياء الأمور بالرسائل في هذه الفترة (ما عدد الرسائل التي ترسلها المدرسة إلى أولياء الأمور؟)



4

راقبوا فاعلية وجدوى التواصل، واحرصوا على التواصل مع أولياء الأمور الذين قد يحتاجون إلى دعم إضافي أو مع أولئك الذين لا يستجيبون لوسائل الاتصال الحالية.

