

أهم الأنشطة التي تطوّر مهارات القراءة والكتابة لدى طفلك

التفسير	الوصف	النشاط العمر / الصف
"يشعر الكثير من الأهالي ببعض من الاستخفاف بأهمية التحدث إلى رضيع أو طفل صغير، لكن الدراسات أظهرت أن تعريض طفلك لمجموعة متنوعة من الكلمات يساعد في تطوير مهارات القراءة والكتابة. والأهم من ذلك، التحدث إلى الأطفال يميل إلى أن يكون أكثر سلبية. بينما يعتمد التحدث مع الأطفال على تجاربهم وأنشطتهم الحالية ومن المرجح أن يكون هذا أكثر فعالية."	حتى قبل أن يبدأ الطفل في التحدث، تحدث إليه عن كل شيء .. (تحدث عن العيون والأنف والأذنين والفم والأصابع. أخبره بكل شيء عن الأسرة - أمي وأبي وأخي الأكبر ... تحدث عما فعلتم في ذلك اليوم)، ولكن عندما يبدأ الكلام، تحدث معه كثيرًا (تحدث عن الأنشطة اليومية والتجارب التي يمر بها طفلك، تحدث عن اهتماماته، تحدث عن الماضي أو عن الخطط المستقبلية). في جميع الحالات، أظهر اهتمامًا حقيقيًا، ووضح الأفكار عندما لا تبدو واضحة بما يكفي، واستخدم التشجيع لتوسيع التفكير (لقد فكرت حقًا في تصميم قلعتك/ جسرک/برجک، ولكن ماذا يمكنك أن تفعل بعد ذلك؟)	تحدث مع طفلك كثيرًا ^{2,1} العمر 8-0 الروضة-الصف الثالث
تظهر الأبحاث فوائد القراءة للأطفال الذين لا تتجاوز أعمارهم 9 أشهر، وقد تكون فعالة حتى قبل ذلك. إن القراءة للأطفال تعرضهم لمفردات أكثر ثراء مما يقرؤونه عادة بأنفسهم أو يسمعونه من البالغين الذين يتحدثون إليهم، ويمكن أن يكون لها تأثيرات إيجابية على لغتهم وذكائهم وتطورهم بالقراءة والكتابة في وقت لاحق.	تعد قراءة كتاب أو قصة لطفل طريقة رائعة وسهلة لتنمية مهارات القراءة والكتابة. يمكن للقراءة بصوت عالٍ أيضًا أن تكون خيارًا جيدًا لمناقشة النصوص التي تتناسب من ناحية الموضوعات مع عمر الطفل ولكن ليس مع معجمه اللغوي بحيث قد تكون صعبة عليه لقراءتها بنفسه. وفي حال كان الوالدان أو مقدمو الرعاية لا يستطيعون القراءة أو لا يجيدون اللغة العربية، فهناك بدائل، مثل استخدام الكتب الصوتية.	اقرأ لطفلك ¹ العمر 8-0 الروضة-الصف الثالث
"يشعر الكثير من الأهالي ببعض من الاستخفاف بأهمية التحدث إلى رضيع أو طفل صغير، لكن الدراسات أظهرت أن تعريض طفلك لمجموعة متنوعة من الكلمات يساعد في تطوير مهارات القراءة والكتابة. والأهم من ذلك، التحدث إلى الأطفال يميل إلى أن يكون أكثر سلبية. بينما يعتمد التحدث مع الأطفال على تجاربهم وأنشطتهم الحالية ومن المرجح أن يكون هذا أكثر فعالية."	حدد نصوصًا تناسب الصف الدراسي لطفلك، وقم بالقراءة النموذجية في بعض الأجزاء واطلب من طفلك قراءة أجزاء أخرى، كما يمكنك جعل طفلك يقرأ جملة جملة من بعدك ويكررها بنفس الطريقة و الأداء أو حتى بطريقة. كما يمكنك طرح أسئلة حول النص والتركيز على التنبؤ والتلخيص، ولا تنسى أن تبقى الأمر ممتعًا (بتمثيل أجزاء، اللعب بالصوت أو النغمة، إعادة سرد القصة للتخرين (للأم أو الأخ أو الصديق). كما أنه رائع إذا كان بإمكانك ربط القراءة بالعالم الحقيقي. ويمكنك مساعدة طفلك أكثر من خلال طرح مجموعة من الأسئلة حول الكتاب الذي تقرأه معًا.	اقرأ مع طفلك واسأل أسئلة حول النص (القراءة) المشتركة ^{4,3,2,1} العمر 8-0 الروضة-الصف الثالث



التفسير	الوصف	النشاط، العمر / الصف
	<ul style="list-style-type: none"> ◀ يمكن أن تشكل "الأسئلة الخمسة" - من وماذا وأين ومتى ولماذا - مفتاحاً مفيداً للأهالي لبدأ الأسئلة. ◀ استخدم مزيداً من الأسئلة المغلقة (التي يمكن الإجابة عليها بكلمة واحدة ، أو بعدد قليل من الكلمات) والأسئلة المفتوحة (التي تتطلب إجابة موسعة أو تفصيلية). ◀ يمكنك أن تطلب من الطفل أيضاً تلخيص ما حدث في الكتاب أو القصة حتى الآن ، والتنبؤ بما سيحدث بعد ذلك. 	
<p>تظهر الدراسات أن هذا النوع من القراءة الشفوية المتكررة يجعل الطلاب قراءاً أفضل، حتى عندما يتم ذلك في المنزل، ولكن تأكد من الاستماع بشكل إيجابي ، حيث أن بعض التجارب لإشراك الآباء في مناطق مختلفة من العالم أدت إلى تفاقم مشكلة تعلم الطالب بسبب السلوك السلبي أو ردود الفعل السلبية من قبل الآباء، لذا كن حذراً من أن تترك طفلك أو تقول أشياء سلبية حول قراءته أو تقدمه.</p>	<p>"عندما يبدأ طفلك في إحضار الكتب من المدرسة إلى المنزل، اطلب منه أن يقرأها لك. إذا لم يكن أدؤه جيداً (أخطاء ، قراءة متقطعة)، اجعله يقرأها مجدداً، أو اقرأها له ثم اطلب منه المحاولة لقراءتها بنفسه مرة أخرى، ولكن تأكد من عدم القيام بما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◀ لا تقل: أنت لست جيداً في القراءة ، أو أنك لا تتحسن ◀ لا تجبر طفلك على القراءة إذا كانت هناك كلمات صعبة ◀ لا تتوتر بشأن هذا الأمر وتوقف على الفور إذا كنت تشعر بالإحباط" 	<p>استمع لقراءة طفلك¹ العمر 6-8 الصف الأول-الصف الثالث</p>
<p>الهدف هو جعل القراءة جزءاً ممتعاً ومنتظماً من روتين عائلتك، إذا أعجبهم ذلك سيفعلونه دائماً.</p>	<p>اجعل القراءة جزءاً من حياتك اليومية وحاول أن تخصص وقتاً ومساحة لها. اجعل هذا النشاط ممتعاً أيضاً وسيتعلم الأطفال بالتالي أن يحبوه. على سبيل المثال، عندما ينتهي الأطفال من قراءة كتاب تم انتاجه إلى فيلم، يمكنك عمل الفشار ومشاهدة الفيلم معاً، اما مع الأطفال الأصغر سناً، يمكنك الجلوس لرسم شخصيات القصة أو أي شيء عنها.</p>	<p>اجعل القراءة نشاطاً منتظماً في منزلك¹ العمر 6-8 الصف الأول-الصف الثالث</p>
<p>إحدى الطرق الرائعة لتعريف الأطفال بالقراءة والكتابة هي أخذ إملأهم. بمرور الوقت ومع الكثير من إعادة القراءة، لا تتفاجأ إذا بدأ طفلك في التعرف على كلمات مثل "أنا" أو "أبأ" حتى قبل دخوله المدرسة.</p>	<p>اطلب منه إعادة سرد تجربة أو تكوين قصة من مخيلته. قد تكون القصة الأولى شيئاً بسيطاً مثل، "أنا أحب السمك. أنا أحب أخي. أنا أحب جدي". اكتب القصة كما رواها ثم اقرأها بصوت عالٍ. أشر إلى الكلمات عند قراءتها أو أشر إليها عندما يحاول طفلك قراءتها.</p>	<p>دع طفلك يخبرك قصة¹ العمر 3-8 الروضة-الصف الثالث</p>
<p>سيجعلهم ذلك يشعرون بالفخر والحماس للعدد المتزايد من الكلمات التي يتعرفون عليها وهذا سيثبثهم على معرفة المزيد والمزيد.</p>	<p>بينما يتعلم طفلك معنى بعض الكلمات، يمكنك كتابتها على البطاقات والاحتفاظ بها في "بنك الكلمات" الخاص بطفلك، واستخدامها بشكل متكرر لمراجعتها لاحقاً. يمكنك تجميع هذا على مر السنين حتى يتمكنوا من الحصول على دليل على تقدمهم.</p>	<p>اصنع بنك الكلمات¹ العمر 3-8 الروضة-الصف الثالث</p>



التفسير	الوصف	النشاط، العمر / الصف
<p>الأطفال الصغار لا يسمعون الأصوات في الكلمات وإنما يسمعون الكلمة كجزء واحد فمثلاً يسمعون "كلب" ولكن لا يسمعون "ك" - "ل" - "ب". ليصبحوا قراء جيدين عليهم أن يتعلموا سماع هذه الأصوات (أصوات الحروف).</p>	<p>على سبيل المثال، قل كلمة ثم غيّر صوت واحد بها (قال-قام، قال-قاس، قال-قاد) أو قم بفصل مقاطع الكلمة (درس... د-ر-س). وهناك أنشطة مهمة مثل الإشارة إلى تكرار أصوات الحروف في بداية الكلمات أو نهايتها، على سبيل المثال (باب، تاب، عتاب) أو (تين، تفاح، تمر).</p>	<p>العب ألعاب لغوية مع طفلك لتعليمه الوعي الصوتي¹ العمر 3-6 الروضة-الصف الأول</p>
<p>لا يمكنك نطق الكلمات أو كتابتها دون معرفة أصوات الحروف. معظم رياض الأطفال تعلم الحروف، ويمكن للآباء تعليمها أيضًا.</p>	<p>أشّر إلى الحروف الموجودة على الكتب أو الملصقات أو أي شيء يحتوي على حرف، ثم أخبر الطفل باسمه وكيف يبدو. حاول أن تكون مبدعًا في القيام بذلك كلما كانت هناك فرصة. هناك الكثير من الدعم للآباء لمساعدة أطفالهم على تعلم هذه المهارات بما في ذلك جميع الألعاب التعليمية المتاحة في المتاجر. اجعل هذه الدروس موزجة وممتعة ولا تزيد عن 5-10 دقائق في اليوم الواحد.</p>	<p>علم الصوتيات (أسماء الحروف وأصواتها)¹ العمر 2-6 الروضة-الصف الأول</p>
<p>إن الكتابة اليدوية نشاط معقد ينطوي على تنسيق المهارات الحركية والحركية البصرية. تعتبر المفاهيم حول الطباعة أمرًا بالغ الأهمية لأنشطة القراءة والكتابة.</p>	<p>عرف طفلك بالورقة والقلم في أكر وقت ممكن وتأكد من تعليم طفلك مسكة القلم الصحيحة في وقت مبكر. ومع اقتراب طفلك من ثلاثة إلى أربعة سنوات، ابدأ بتقديم مفاهيم الكتابة. أمثلة على المفاهيم المتعلقة بالكتابة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◀ الطباعة لها معنى ◀ يمكن أن يكون للطباعة أغراض مختلفة ◀ قراءة النص من اليمين إلى اليسار ◀ الكتاب مكون من أجزاء مختلفة ◀ قراءة النص من الأعلى إلى الأسفل ◀ تسلسل الصفحات 	<p>أدخل مفاهيم الكتابة² العمر 3-6 الروضة-الصف الأول</p>
<p>تتضمن مهارات اللغة على القراءة والكتابة. تعليم الطفل حول عملية الكتابة وتركيبات النص وبناء الفقرة أو الجملة ومهارات الكتابة الأخرى يحسن فهم القراءة؛ تعليم مهارات بناء الجمل والإملاء يحسن الطلاقة؛ وتعليم الإملاء يحسن مهارات قراءة الكلمات.</p>	<p>شجع طفلك على الكتابة. إحدى الطرق للقيام بذلك هي كتابة الملاحظات أو الرسائل القصيرة له ولن يمر وقت طويل قبل أن يحاول الرد عليك. لذلك، من المفيد أيضًا أن يكون لديك دائمًا أقلام رصاص وأقلام تلوين وأوراق بالجوار.</p>	<p>شجع الكتابة^{5,1} العمر 6-8 الصف الأول-الصف الثالث</p>
<p>بسبب الاختلاف بين اللغة العربية العامية والفصحى وعدم التوافق بينهما، فإن هناك بعض الصعوبات في تطوير القراءة والكتابة عند الأطفال. لذلك، فإن تعريف الأطفال لهذه الاختلافات في المنزل سيدعم تعلم القراءة والكتابة في المدرسة ويقلص الفجوة في إدراك الطفل للفرق بين الفصحى والعامية ويساعده على التمييز بينهما.</p>	<p>خص قدرًا معينًا من الوقت كل يوم للعائلة كاملة للتحدث باللغة العربية الفصحى. حاول أن تجعل الطفل يشارك في أي محادثة باستخدام اللغة الفصحى وتأكد من تغيير المواضيع كل يوم. يمكنك أيضًا إعطاء تعليمات بسيطة باللغة الفصحى بدلاً من اللغة العامية وتعريض الأطفال الصغار للأحرف التي تمثل الأصوات التي لا تنطق في اللغة العامية، مثل: ق، د، ث، ظ.</p>	<p>تحدث الفصحى كلما أمكن⁶ العمر 4-8 الروضة-الصف الثالث</p>



التفسير	الوصف	النشاط، العمر / الصف
<p>عليك أن تجعل تعلم القراءة والكتابة ممتعاً؛ خاصةً للمتعلمين الصغار، لذا ابحث عن التطبيقات الإلكترونية الجيدة التي تتضمن الألعاب والقصص والأغاني التي تركز على مهارات القراءة والكتابة المبكرة بما في ذلك معرفة الأبجدية والوعي الصوتي.</p>	<p>شجع طفلك عند حصوله على جهاز كمبيوتر محمول أو هاتف محمول أو لوح إلكتروني على اللعب في الألعاب التعليمية التي تركز على مهارات القراءة والكتابة والتي تكون ممتعة في نفس الوقت. بالنسبة للمتعلمين الصغار يمكنك تحميل تطبيق كريمة وجنى في رحلة الحروف هنا: /https://karimandjana.com/journey-letters أما للأطفال الأكبر سنًا يمكنك تحميل تطبيق عنتر والحروف.</p>	<p>شجع استخدام التكنولوجيا والألعاب التي تنمي اللغة⁷ العمر 4-8 الروضة-الصف الثالث</p>

1. <https://www.readingrockets.org/blogs/shanahan-literacy/11-ways-parents-can-help-their-children-read>
2. https://educationendowmentfoundation.org.uk/public/files/Publications/Literacy/Preparing_Literacy_Guidance_2018.pdf
3. <https://rpd.kendallhunt.com/content/read-aloud-shared-reading-and-shared-read-aloud-crash-course>
4. <https://hlc.info/2017/04/04/the-importance-of-shared-reading-in-early-childhood-education>
5. <https://literacyworldwide.org/blog/literacy-now/2013/10/21/writing-to-read-evidence-for-how-writing-can-improve-reading#:~:text=Teaching%20students%20about%20writing%20process,Increase%20how%20much%20students%20write>
6. Saiegh-Haddad, 2005; Saiegh-Haddad et al, 2011; Taha-Thomure, 2019
7. <https://improvingliteracy.org/brief/supporting-your-childs-literacy-development-home#:~:text=Ask%20your%20child%20to%20sum,reading%20and%20discuss%20the%20books>

